

# **SZKOLNY PROGRAM WSPIERANIA ZAINTERESOWAŃ I UZDOLNIEŃ UCZNIÓW**

## **I. Wstęp**

Pomoc psychologiczno–pedagogiczna udzielana uczniowi w szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia wynikających m. in. ze szczególnych uzdolnień. Respektując indywidualność każdego ucznia chcemy umożliwić mu rozwijanie własnych talentów i kształtowanie twórczej osobowości oraz przygotować go do dalszego życia.

W pracy z uczniem na zajęciach lekcyjnych stosujemy różne metody nauczania, które dają nam możliwość wyłonienia uczniów zdolnych i zaobserwowania w jakich rolach uczniowie czują się najlepiej. W ten sposób wspomagamy rozwój indywidualny uczniów i tworzymy optymalne warunki do pełnego wykorzystania potencjalnych ich możliwości umysłowych.

## **II. Cele**

1. Rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów szczególnie uzdolnionych
2. Rozpoznanie zainteresowań i uzdolnień uczniów
3. Zaplanowanie wsparcia związanego z rozwijaniem zainteresowań i uzdolnień uczniów

## **III. Sposoby realizacji**

1. **Procedury identyfikacji i kwalifikowania uczniów zdolnych**
  - Ścisła współpraca wychowawców i nauczycieli

- Przegląd dokumentacji każdego ucznia pod kątem osiągnięć, zainteresowań i uzdolnień (kwestionariusz dla kandydatów do gimnazjum, test predyspozycji w Centrum Talentu i Kariery)
- Rozmowy z rodzicami
- Rozmowy z uczniami
- Sugestie nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia
- Nauczyciele przedmiotowi decydują wspólnie z wychowawcą czy uczeń ma zostać objęty programem
- Przekazanie zgłoszenia ucznia do Dyrektora
- Przegląd zgłoszonych kandydatów i określenie form pracy

## **2. Formy i metody pracy z uczniem zdolnym**

- Różnicowanie treści i wymagań
- Dodatkowe zadania indywidualne, stawianie problemów
- Analiza dodatkowych źródeł wiedzy
- Indywidualna praca samokształceniowa w bibliotece
- Udział w projektach edukacyjnych
- Pisanie referatów
- Udział w kołach zainteresowań
- Kontakty indywidualne z nauczycielami
- Udział w zajęciach organizowanych przez Mazowieckie Centrum Talentu i Kariery
- Udział w wycieczkach edukacyjnych i piknikach naukowych
- Spotkania z ciekawymi ludźmi
- Udział w zawodach międzyszkolnych, konkursach, przeglądach

## **3. Promowanie uczniów uzdolnionych**

- Prezentacja w mediach i na stronie internetowej szkoły

- Wpisywanie do kroniki szkolnej informacji o osiągnięciach
- Nominowanie do nagrody, stypendium
- Organizowanie wystawy prac
- Wykorzystywanie prac uczniów podczas realizacji tematów na lekcjach

#### **IV. Zadania zespołu**

1. Zadaniem zespołu jest planowanie i koordynowanie udzielanej uczniowi pomocy
  - W skład zespołu wchodzi: wychowawca ucznia, pedagog szkolny, nauczyciele przedmiotów w zakresie których uczeń przejawia uzdolnienia, nauczyciel bibliotekarz, inni specjaliści
  - Rodzice ucznia mogą uczestniczyć w spotkaniach zespołu
  - Spotkania zespołu odbywać się będą w miarę potrzeb (co najmniej dwa razy w roku)
  - Spotkania zespołu zwołuje osoba koordynująca pracę zespołu (koordynatora wyznacza dyrektor)
2. Do zadań zespołu należy ustalenie zakresu w którym uczeń wymaga pomocy z uwagi na szczególne uzdolnienia oraz określenie zalecanych form, sposobów i okresu udzielania pomocy uczniowi szczególnie uzdolnionemu
  - Zespół zakłada i prowadzi Kartę Indywidualnych Potrzeb Ucznia
  - Zespół opracowuje dla ucznia szczególnie uzdolnionego Plan Działań Wspierających (lub Indywidualny program nauczania) na podstawie wskazań wynikających z Karty Indywidualnych Potrzeb Ucznia
  - Zespół dokonuje oceny efektywności pomocy udzielanej uczniowi na podstawie osiągniętych przez niego wyników