

Gimnazjum Nr 1
im. Księcia Mazowieckiego Siemowita IV
w Gostyninie

PLAN PRACY
ZESPOŁU PRZEDMIOTÓW
MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZYCH

na rok szkolny 2011/2012

W skład zespołu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych działającego przy Gimnazjum nr 1 im. Księcia Mazowieckiego Siemowita IV w Gostyninie wchodzi nauczyciele: matematyki, biologii, chemii, fizyki, geografii, informatyki i techniki.

CELE:

- poprawa procesu nauczania i uczenia,
- kształcenie umiejętności i rozwijanie talentów uczniów,
- motywowanie uczniów do nauki,
- samokształcenie i doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli,
- doskonalenie zawodowe,
- doskonalenie umiejętności komunikacji, rozwijanie współpracy w zespole

Założone osiągnięcia:

- umiejętność wspólnego i racjonalnego rozwiązywania problemów,
- wzajemna pomoc i wsparcie,
- umiejętność wzajemnego słuchania,
- otwarcie się na reakcje innych,
- wzajemna akceptacja, tolerancja, szacunek, empatia i życzliwość.

OBSZARY TEMATYCZNE ZESPOŁU MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZEGO:

1. Nauczanie:

a) stosowanie aktywizujących metod nauczania:

- przeprowadzenie lekcji przedmiotowych wybraną metodą, wymiana spostrzeżeń, dyskusja i wnioski do dalszej pracy

b) przygotowanie uczniów do egzaminu gimnazjalnego:

- ćwiczenie umiejętności rozwiązywania zadań testowych i ich analiza,
- przeprowadzenie próbnych egzaminów gimnazjalnych dla uczniów klas II i III,
- udział nauczycieli w komisjach egzaminacyjnych;

c) szkolne eliminacje konkursów z zakresu przedmiotów matematyczno - przyrodniczych

2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

- zewnętrzne i w ramach WDN zespołu matematyczno - przyrodniczego,
- formy: konferencje metodyczne, szkolenia i warsztaty, samokształcenie.

3. Przeprowadzanie i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

4. Zajęcia pozalekcyjne: koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze:

- praca z uczniem mającym szczególne potrzeby edukacyjne
- praca z uczniem szczególnie uzdolnionym.

5. Opieka nad pracownikami przedmiotowymi:

- włączenie uczniów do wzbogacania bazy dydaktycznej poprzez samodzielne wykonywanie pomocy dydaktycznych, gazetek tematycznych.

6. Wykorzystanie w pracy nauczycieli i propagowanie wśród uczniów możliwości korzystania z Internetu i źródeł multimedialnych.

7. Doskonalenie warsztatu komputerowego wśród nauczycieli.

| LP. | ZADANIA DO REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN REALIZACJI |
|-----|--|------------------------|---|
| 1. | <p>Zaplanowanie pracy zespołu matematyczno-przyrodniczego na rok szkolny 2011/2012</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie organizacyjne zespołu • Propozycje działań podejmowanych przez nauczycieli • Przedstawienie nowego terminarza badania wyników nauczania • Ustalenie kalendarza spotkań • Przydzielenie zadań w zespole | przewodniczący zespołu | wrzesień/ październik 2011 |
| 2. | <p>Podnoszenie jakości pracy szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza podstawy programowej i stopnia jej realizacji na poszczególnych przedmiotach: <ul style="list-style-type: none"> - czy programy, podręczniki są zgodne z nową podstawą programową - czy podstawa programowa jest w pełni realizowana • Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego 2011 • Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu próbnego w klasach III • Analiza wyników egzaminu próbnego w klasach III • Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu próbnego w klasach II • Analiza wyników egzaminu próbnego w klasach II • Działania podejmowane na rzecz poprawy wyników egzaminu gimnazjalnego <ul style="list-style-type: none"> - uzupełnianie i doskonalenie umiejętności uczniów podczas zajęć w ramach godzin społecznych - systematyczna praca nad lepszym opanowaniem przez uczniów umiejętności zawartych w standardach | cały zespół | wrzesień 2011 w ciągu roku październik 2011 styczeń 2012 luty 2012 maj 2012 czerwiec 2012 cały rok |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | <p>egzaminacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczenie gospodarowania czasem oraz strategii rozwiązywania zadań - systematyczna ocena i analiza bieżących sprawdzianów - zwracanie uwagi na dokładność i staranność sprawdzania prac uczniów - doskonalenie korelacji międzyprzedmiotowej - wzbogacenie bazy dydaktycznej - poprawa dostępu do kserografu - stworzenie zbioru różnych testów w bibliotece <ul style="list-style-type: none"> • Praca członków zespołu w szkolnych komisjach | | |
| 3. | <p>Badanie wyników nauczania</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matematyka Program „Sesje z plusem” – badanie umiejętności z matematyki w kl. Ia i Ic na początku roku szkolnego Program „Sesje z plusem” – badanie umiejętności z matematyki w kl. IIIa i IIIb na początku roku szkolnego i po I semestrze - Matematyka Program „Sesje z plusem” – badanie umiejętności z matematyki w kl. Ib na początku roku szkolnego - Chemia Badanie wiadomości i umiejętności z chemii w kl. Ia, Ib, Ic, Id na koniec roku szkolnego - Fizyka Sprawdzenie wiedzy z działu „Niektóre właściwości fizyczne ciał” w kl. Ia, Ib - Fizyka Sprawdzenie wiedzy z działu „Niektóre właściwości fizyczne ciał” w kl. Ic, Id - Biologia Badanie wiadomości i umiejętności – charakterystyka bezkręgowców i | <p>A. Markiewicz</p> <p>M. Kołodziejska</p> <p>U. Karpińska</p> <p>B. Leonarcik</p> <p>B. Wachowicz</p> <p>M. Kozubska</p> | <p>wrzesień</p> <p>wrzesień luty</p> <p>wrzesień</p> <p>czerwiec</p> <p>listopad</p> <p>listopad</p> <p>marzec</p> |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | <p>kręgowców w kl. IIa, IIb, IIc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geografia <p>Badanie umiejętności pracy z mapami tematycznymi kontynentów</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informatyka <p>Test sprawdzający wiadomości i umiejętności za I semestr w klasie w kl. Ib</p> | <p>A. Szulczewski</p> <p>M. Lewandowska</p> | <p>listopad</p> <p>luty</p> |
| 4. | <p>Rozwój zawodowy nauczycieli</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych <p>- Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego z kwietnia 2011</p> <p>- Konstruowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego na podstawie dokumentacji diagnostycznej ucznia</p> <p>- Gimnazjalny projekt edukacyjny</p> <p>- Procedury egzaminu gimnazjalnego</p> <p>- Emisja głosu i sposoby jej wykorzystania w pracy nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie szkoleń w ramach WDN • Samodoskonalenie | <p>cały zespół</p> <p>MSCDN Płock</p> <p>MSCDN Płock</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>MSCDN Płock</p> <p>cały zespół</p> | <p>04.10.2011</p> <p>21.11.2011</p> <p>15.02.2012 22.02.2012</p> <p>21.03.2012</p> <p>27.08.2012</p> |
| 5. | <p>Wymiana doświadczeń zawodowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie, obserwacja, omawianie lekcji koleżeńskich, otwartych • Prowadzenie dyskusji na tematy merytoryczno – metodyczne, wychowawczo – opiekuńcze • Wymiana materiałów edukacyjnych, wskazywanie różnych źródeł informacji, wspieranie się w rozwoju zawodowym • Poszukiwanie, omawianie i | <p>cały zespół</p> | <p>cały rok</p> |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | <p>wdrażanie do praktyki szkolnej nowych rozwiązań dydaktycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w zakresie wyposażania pracowni przedmiotowych • Opracowywanie materiałów, artykułów do publikacji w czasopismach dydaktycznych, szkolnych • Opracowywanie i wymiana scenariuszy lekcji realizujących tematykę ścieżek edukacyjnych (szczególnie dot. edukacji patriotycznej) | | |
| 6. | <p>Organizowanie imprez środowiskowych i udział w imprezach lokalnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja i udział w imprezach • Udział w konkursach przedmiotowych - konkursy i olimpiady przedmiotowe • Organizacja konkursów przedmiotowych - „Magia Liczb”- międzyszkolny konkurs matematyczny dla klas VI - „Turniej matematyczny”- konkurs szkolny • „Zostań mistrzem”- ogólnoszkolny konkurs fizyczny | <p>cały zespół</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>M. Kołodziejska A. Markiewicz</p> <p>B. Wachowicz</p> | <p>wg kalendarza imprez</p> <p>wg terminarza</p> <p>maj</p> <p>marzec</p> <p>cały rok finał-maj</p> |
| 7. | <p>Podsumowanie pracy zespołu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocena stopnia realizacji zaplanowanych zadań • Zebranie wniosków dotyczących pracy zespołu w przyszłym roku szkolnym | <p>cały zespół</p> | <p>czerwiec 2012</p> |